

Animateur : Murielle LOZAC'H Proviseure Adjointe	Rédacteur : Olivier GUYON Rédacteur	C.R. N°2
Equipe de direction Murielle LOZAC'H : Proviseure adjointe M. LECLERC : Agent comptable M.KUTTLER : CPE Mme PANCHOUT : CPE	Equipe Médico-sociale Mme MAGNIER-ROUZEAU : COP M.AGUERGAN : Assistant de Service Social Mme MOREL : Infirmière Scolaire	Parents d'élèves :
Professeurs : M.GUYON : Enseignant	Elèves : M.COURTOIS : 2B MMTPM M. BOURILLON : 2BTMSEC M. PRUNE : TIS M. RAYD : TIS	Excusés : M.MALO : Documentaliste

Objectifs :

En introduction, Mme LOZAC'H rappelle le rôle du CESC. Le Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté est un lieu de réflexion, une force de proposition pour le conseil d'administration et enfin une instance opérationnelle de mise en œuvre et d'évaluation de ces actions.

EVALUATION PARTIELLE DES ACTIONS MENEES JUSQU'A LA DU 12 AVRIL ET PERSPECTIVES

A) Contribuer à l'éducation à la citoyenneté

- 1) M. Malo, professeur documentaliste est, jusqu'à la fin de l'année, le réfèrent citoyenneté du lycée. Ayant eu sa mutation, il faudra prévoir son remplacement pour l'année scolaire prochaine.
- 2) Journée de sensibilisation au respect des autres et des règles de sécurité dans les transports publics. Intervention de M.Durand, agent SNCF, le **1^{er} et 5 février** en 3^e PPRO, en 2de BacPro et 1^{ère} année de CAP.
Les journées se sont déroulées conformément au calendrier. L'intervenant connaît bien l'établissement et effectue ces interventions depuis plusieurs années. Les élèves ont trouvé ces journées très intéressantes et proposent un renouvellement pour l'année à venir.
- 3) Développement durable : Dans la droite ligne de cette réflexion autour de l'image de l'établissement, et pour faire suite à la proposition formulée lors du premier CESC, une commande de 6 nouvelles poubelles a été effectuée. Monsieur Leclerc propose qu'un retour de la part des élèves soit fait quant au positionnement de ces dernières et cela avant les congés de Pâques. Les élèves en acceptent le principe. En outre, ils indiquent que cette installation doit s'accompagner d'une campagne d'affichage sur le positionnement.

Le cendrier a été réalisé par le secteur TP. Une discussion s'engage autour du positionnement le plus pertinent de ce dernier devant l'établissement afin que les mégots ne jonchent plus le sol devant la grille.

Concernant le problème des toilettes, Monsieur Leclerc précise qu'une demande est en cours auprès de la région. Il indique que la réfection d'un lieu engage un coût d'environ 30 000€. En outre, pendant les travaux, le lieu reste inaccessible. Si le problème est récurrent et participe à la difficulté par les élèves de l'appropriation des locaux, il pose également à l'établissement une vraie problématique d'hygiène.

Monsieur Malo indique qu'une page facebook a été ouverte et que le premier journal est en passe d'être bouclé. Le site Internet du lycée est, quant à lui, obsolète et doit devenir un vrai point d'appui pour l'établissement. Actuellement, personne n'a les compétences pour le réaliser. Un stage établissement est proposé le 9 mai avec une quinzaine de personnes pour engager ce travail.

La problématique du recyclage du papier n'a pas beaucoup avancé. Plusieurs interrogations se posent.

1) Ou stocker le papier ? (classes ? un lieu dans l'établissement ?)

2) Comment en assurer l'enlèvement ? (dépôt en déchetterie ou contrat avec une société ?)

La réflexion doit continuer pour que la meilleure des solutions soit trouvée.

- 4) Des propositions ont été formulées par le CVL concernant l'aménagement du foyer. Cela est nécessaire pour que ce dernier devienne un lieu convivial.

Une demande a été formulée pour que la récupération des tables de ping-pong se fasse.

Une demande de financement d'un nouveau babyfoot a été demandée auprès du CVL académique.

La vente des boissons a repris.

La problématique de la dégradation récurrente des jeux et matériels est évoquée. Les élèves jugent nécessaire qu'une communication soit faite autour de la réfection des matériels ainsi que de la difficulté qui a été celle des élèves de l'obtenir.

L'ouverture du compte bancaire a été effectuée.

- 5) Culture du risque : M.Thévenin a assuré la formation. Etant absent (car participant au voyage en Ecosse), aucun bilan ne peut être pour l'heure fait.

- 6) Actions de solidarité :

- Téléthon : Le lycée y a participé comme prévu autour de l'activité d'adresse et de conduite d'engins de travaux publics.

- "Pour une économie solidaire" : Cette année, les élèves vont travailler ensemble à un projet solidaire en partenariat avec A'Tibo Timon. La course se déroule en commun avec le lycée Condorcet le mercredi 4 mai 2016.

B) Définir un programme d'éducation à la santé et à la sexualité et de prévention des conduites addictives

- 1) Prévention aux usages de drogues :

CRIPS : Le bilan est mitigé. Il y a un problème avec un animateur qui n'est pas venu et des problèmes de retard. Ces derniers habitent loin. Il semble nécessaire de trouver quelqu'un de plus proche. L'association IPT est située sur Mantes la jolie et pourrait convenir sur une base de co-animation avec un enseignant.

- 2) Information sur la sexualité et la prévention des conduites à risques.

Madame coullanges est débordée. Une reprise de contact devra se faire ultérieurement

- 3) Don du sang : à lieu le jour même.

- 4) Commission menu et mise en place de repas à thèmes.

Pas d'avancée sur le dossier pour l'heure.

- 5) Journée de sensibilisation à la sécurité routière.

Monsieur Kuttler assurera la formation au courant du mois de mai. Le public ciblé est la troisième PP.

6) Mise en place d'un atelier de relaxation : Mme Panchout a proposé cet atelier le jeudi midi. Le bilan reste mitigé car l'horaire est peu propice au développement de l'activité. En effet, il n'y a que 55 minutes et les élèves qui souhaitent participer à ce dernier doivent également manger ne laissant en réalité que 20 ou 25 minutes.

C) Préparer le plan de prévention de la violence

1) Lutte contre les phénomènes de radicalisation : L'association Olympio est intervenue pour proposer des animations interactives de prévention autour d'un support intitulé « sous emprise » qui porte sur le cyber endoctrinement.

Les retours sont très positifs. L'animateur était excellent. Proposition est faite d'élargir la formation aux familles. Un travail doit être fourni pour en étudier la faisabilité.

D) Proposer des actions pour aider les parents en difficultés et lutter contre l'exclusion

1) Améliorer l'accès aux droits : M.Aguergan propose un temps fort d'explication et d'accompagnement des familles pendant la campagne des bourses avec l'aide des CPE et des secrétaires d'intendance.

Un passage dans les classes sera organisé afin de donner les explications nécessaires aux élèves et d'accompagner administrativement le mieux possible les familles dans leur demande.

Un bilan des actions non évaluées jusqu'à alors sera également à faire.

Date et lieu de la prochaine réunion : A définir	Documents joints :
Diffusion : Participants	
Site Internet du lycée	